

6. กลไกเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

งานประกันคุณภาพการศึกษา มีกลไกเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษาใหม่
2. กำหนดแผนปฏิบัติการการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีและให้สอดคล้องกับเกณฑ์ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ
3. จัดทำมาตรฐานการศึกษา และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนตัวบ่งชี้/เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ จัดทำร่างคู่มือเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับตัวบ่งชี้/เกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง
4. มหาวิทยาลัยเก็บข้อมูลระยะ 12 เดือน ตามตัวบ่งชี้ที่ได้จัดทำตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี ตามกฎกระทรวงที่กำหนด
5. จัดโครงการอบรมให้ความรู้บุคลากร เพื่อให้บุคลากรตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการศึกษา โดยทบทวนผลการประเมินและปัจจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดประเด็นที่จะพัฒนาและนำเสนอผู้บริหาร
6. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ดังตาราง

ตารางที่ 1 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 ระดับปริญญาตรี เกณฑ์การประเมิน3 ข้อ ระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์การประเมิน11 ข้อ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ระดับปริญญาตรี เกณฑ์การประเมิน5 ข้อ ระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์การประเมิน10 ข้อ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
	2.2 การได้งานทำหรือผลการวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	- ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ - ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	- การรับนักศึกษา - การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี - การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	- อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา - อัตราการสำเร็จการศึกษา - ความพึงพอใจและผลการจัดการขอร้องเรียนของนักศึกษา
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - การบริหารอาจารย์ - การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
	4.2 คุณภาพอาจารย์	- ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก - ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ - ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ - จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TIC และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา
5.หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจของอาจารย์ - หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ - การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.2 การวางระบบผู้สอนและการบวนการจัดการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - การพิจารณากำหนดผู้สอน - การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 - การกำกับกระบวนการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี - การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.3 การประเมินผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ - การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา - การกำกับการประเมินการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5มคอ.6 และ มคอ.7) - การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน - กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. จัดทำแบบฟอร์มการรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร และจัดส่งให้หลักสูตรได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร

8. วางแผนรับการตรวจประเมิน

• ชี้แจงผู้รับผิดชอบของคณะให้พิจารณาเสนอชื่อคณะกรรมการเพื่อรับการตรวจประเมินในแต่ละหลักสูตร และให้เสนอมายังงานประกันคุณภาพการศึกษา เสนอต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ

• ทุกหลักสูตรจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามแบบฟอร์มที่ได้รับ

9. การตรวจประเมิน

• จัดทำกำหนดการ เตรียมรับการประเมิน

• ประชาสัมพันธ์แก่ผู้รับผิดชอบและฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

• ดำเนินการตรวจประเมินตามแผน โดยการประเมินตามเล่มรายงานการประเมินตนเอง วิเคราะห์ และนำเสนอคณะกรรมการตรวจประเมิน และนำผลการตรวจประเมินไปปรับปรุงแผนการตรวจประเมินในปีถัดไป

• นำผลการประเมินแจ้งต่อคณะกรรมการบริหารของคณะ

• ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำ Improvement Plan เพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาคุณภาพในปีถัดไป

• เสนอคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อเพื่อให้ออกเสนอแนะและพิจารณาให้ความเห็นชอบ

10. นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ออกเสนอแนะเพิ่มเติมในการปรับปรุงผลการดำเนินงานในปีต่อไป

11. รายงานผลการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัดผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา CHE QA Online และจัดทำเล่มรายงานผลการประเมินแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

12. ติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในปีที่ผ่านมาและนำเสนอการเตรียมข้อมูลเพื่อดำเนินการเตรียมรับการประเมินในปีถัดไป ด้วยโครงการ QA สัญจร ทุกหลักสูตรและคณะ ให้ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ตารางที่ 2 การติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) ระดับหลักสูตร

หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548

อาจารย์ประจำหลักสูตร

(มีภาระหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร)

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.2 (คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ)	อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน (คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ)	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง และหลักฐานการอนุมัติ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านการ อนุมัติสภามหาวิทยาลัย)
1. ชื่อ-นามสกุล.....	1. ชื่อ-นามสกุล.....	ระบุเฉพาะที่มีการเปลี่ยนแปลง จากอาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.2 เป็นปัจจุบัน

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.2 (คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ)	อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน (คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ)	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง และหลักฐานการอนุมัติ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านการ อนุมัติสภามหาวิทยาลัย)
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	
5.	5.	

อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัย) (ถ้ามี)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. ชื่อ-นามสกุล.....	ระบุอักษรย่อและสาขาวิชาที่ สำเร็จในปริญญาสูงสุดเท่านั้น	ระบุ อาจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์
2.		
3.		
4.		
5.		

อาจารย์พิเศษ(อาจารย์พิเศษภายนอกมหาวิทยาลัย) (ถ้ามี)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัย..... คณะ.....		
1. ชื่อ-นามสกุล.....	ระบุ อักษรย่อและสาขาวิชาที่สำเร็จ ในปริญญาสูงสุดเท่านั้น	ระบุ อาจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์
2.		
3.		

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์ประเมิน	ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ 1.1	หลักฐานอ้างอิง/ ตารางประกอบ
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร		ตัวอย่าง 1.1-01-01 จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร
2. คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตร		
3. คุณสมบัตินักเรียนผู้รับผิดชอบหลักสูตร	(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	
4. คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน	(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	
5. คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	
6. คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม(ถ้ามี)	(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	
7. คุณสมบัตินักเรียนผู้สอบวิทยานิพนธ์	(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ	(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	(ระบุหลักสูตรเป็นหลักสูตรกี่ปี และมีการปรับปรุงหลักสูตร ครั้งสุดท้ายเมื่อใดหรือจะครบรอบ การปรับปรุงในปีอะไร สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร เมื่อใด)	

หมายเหตุ:

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1, ข้อ 2 และข้อ 11
2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 ถึง ข้อ 11

3. เกณฑ์การประเมินข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 6, ข้อ 7 และข้อ 9 กรณีที่คุณสมบัติ/ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ระบุการขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยด้วย

หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(มีภาระหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ.2 (คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปัจจุบัน (คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ)	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง และหลักฐานการอนุมัติ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านการอนุมัติ สภามหาวิทยาลัย)
1. ชื่อ-นามสกุล.....	1. ชื่อ-นามสกุล.....	ระบุเฉพาะที่มีการเปลี่ยนแปลง จากอาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ.2 เป็นปัจจุบัน
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	
5.	5.	

อาจารย์ประจำหลักสูตร (หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558) (ถ้ามี) อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรและทำหน้าที่สอนและค้นคว้า วิจัย ในสาขาวิชาดังกล่าว

อาจารย์ประจำหลักสูตรตาม มคอ.2 (คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ)	อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน (คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ)	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง และหลักฐานการอนุมัติ (ระบุครั้งที่/วันที่ผ่านการอนุมัติ สภามหาวิทยาลัย)
1. ชื่อ-นามสกุล.....	1. ชื่อ-นามสกุล.....	ระบุเฉพาะที่มีการเปลี่ยนแปลง จากอาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตาม มคอ.2 เป็นปัจจุบัน
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	
5.	5.	

อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์ประจำภายในมหาวิทยาลัย) (ถ้ามี)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. ชื่อ-นามสกุล.....	ระบุอักษรย่อและสาขาวิชาที่ สำเร็จในปริญญาสูงสุดเท่านั้น	ระบุ อาจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
2.		
3.		

อาจารย์พิเศษ(อาจารย์พิเศษภายนอกมหาวิทยาลัย) (ถ้ามี)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	ตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัย..... คณะ.....		
1. ชื่อ-นามสกุล.....	ระบุ อักษรย่อและสาขาวิชาที่สำเร็จในปริญญาสูงสุดเท่านั้น	ระบุ อาจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์
2.		
3.		

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

เกณฑ์ประเมิน	ผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 1.1	หลักฐานอ้างอิง/ตารางประกอบ
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		ตัวอย่าง 1.1-01-01 จำนวน อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
2. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
3. คุณสมบัตินของอาจารย์ประจำหลักสูตร		
4. คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอน		
5. คุณสมบัตินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	
6. คุณสมบัตินอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม(ถ้ามี)	(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	
7. คุณสมบัตินอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	(สำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)	
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	(ระบุหลักสูตรเป็นหลักสูตรกี่ปี และมีการปรับปรุงหลักสูตร ครั้งสุดท้ายเมื่อใดหรือจะครบรอบ การปรับปรุงในปีอะไร สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร เมื่อใด)	

สรุปผลการประเมินตนเอง :

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	ผ่าน	<input type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน	<input type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา :

จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

.....
.....
.....

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....
.....

13. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในปีที่ผ่านมา ด้วยแบบฟอร์ม Improvement plan ดังนี้

ตารางที่ 3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2561	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
จุดแข็ง/แนวทาง พัฒนา	1.				
	2.				
	3.				
จุดอ่อน/ประเด็นที่ควร พัฒนา	1.				
	2.				
	3.				
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
จุดแข็ง/แนวทาง พัฒนา	1.				
	2.				
	3.				
จุดอ่อน/ประเด็นที่ควร พัฒนา	1.				
	2.				
	3.				
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
จุดแข็ง/แนวทาง พัฒนา	1.				
	2.				
	3.				
จุดอ่อน/ประเด็นที่ควร พัฒนา	1.				
	2.				
	3.				
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
จุดแข็ง/แนวทาง พัฒนา	1.				
	2.				
	3.				
จุดอ่อน/ประเด็นที่ควร พัฒนา	1.				
	2.				
	3.				
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
จุดแข็ง/แนวทาง พัฒนา	1.				
	2.				

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2561	แนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง/พัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.				
จุดอ่อน/ประเด็นที่ควร พัฒนา	1.				
	2.				
	3.				
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
จุดแข็ง/แนวทาง พัฒนา	1.				
	2.				
	3.				
จุดอ่อน/ประเด็นที่ควร พัฒนา	1.				
	2.				
	3.				
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม					
จุดแข็ง/แนวทาง พัฒนา	1.				
	2.				
	3.				
จุดอ่อน/ประเด็นที่ควร พัฒนา	1.				
	2.				
	3.				